



**Прейскурант на оказание платных образовательных услуг**

Наименование программы, мероприятия	Стоимость обучения, руб.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>	
Социальная работа в социозащитном учреждении, 260 ч.	10000
Социальная работа. Управление организацией социального обслуживания, 262ч.	10000
Практический психолог в сфере социального обслуживания населения (с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере», 530ч.	38000
<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	
Успешный руководитель. Проектный подход в современном управлении, 32 ч.	10000
Разработка и реализация программы сопровождения замещающих семей. Использование индивидуального подхода, 24ч.	10000
Основы индивидуального консультирования, 72ч.	12000
Психологическое консультирование женщин, направленное на сохранение беременности, 32 ч.	10000
Менеджмент в социальной сфере, 72ч.	8000
Работа с семьей и детьми по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, 72 ч	6500
Психолого-педагогические аспекты коррекционной работы с детьми и подростками, 72 ч.	6500
Актуальные вопросы организации социальной помощи семьям с детьми, 172 ч.	7500
Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической работы, 216 ч.	8000
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя учреждения социального обслуживания населения, 216 ч.	8000
Актуальные вопросы организации социального обслуживания населения, 216 ч.	8000
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ</b>	
Предоставление комплекса социальных услуг детям, находящимся в конфликте с законом, 24 ч.	9500
Комплексная поддержка семей и повышение доступности предоставления социальных услуг посредством организации семейного многофункционального центра, 24 ч.	9500
<b>СЕМИНАРЫ, ТРЕНИНГИ</b>	
Травля в школе (буллинг): предпосылки возникновения, признаки, профилактика, методы работы., 8 ч.	4000
Влияние детских травм на личность человека, 16 ч.	6800
Подростковая депрессия. Что делать?, 16 ч.	6900
Особенности психологического сопровождения несовершеннолетних жертв преступлений против половой неприкосновенности на этапе следственных действий, 16 ч.	6900
Новые техники в работе психолога с метафорой. Базовый уровень МАК., 16 ч.	6800

Новые техники в работе психолога с метафорой. Продвинутый уровень МАК., 16 ч	6800
Эффективная профилактика жестокого обращения в сети Интернет среди школьников, 8 ч.	4000
Раннее выявление предсуицидального поведения, 24 ч.	9000
Особенности работы с несовершеннолетними, ставшими жертвами насилия, в том числе сексуального, 8 ч.	4000
Взаимодействие следователя и психолога при допросе несовершеннолетних, ставших жертвами преступных посягательств (сексуального насилия) в рамках ведения случая, 8ч.	4000
Оказание психологической помощи детям и их ближайшему окружению при переживании кризисных ситуаций, 16 ч.	6800
Издешательство над детьми в школе. Как помочь ребенку?	6800
Ребенок – родитель – учитель. Работа с конфликтом, 16 ч.	6800
Административный ресурс образовательного учреждения в профилактике буллинга (в отношении учащихся и педагогов), 8ч.	4000
Возможности применения метода рисования песком в работе психолога и педагога, 16 ч.	6800
Устранение коммуникативных барьеров и помех в коллективе, 8ч.	4000
Методы работы с подростками, имеющими эмоциональные и поведенческие нарушения, 8ч.	4000
Диагностический инструментарий как средство изучения личности, 32 ч.	9000
Эффективное деловое взаимодействие в команде руководителей, 24 ч.	8600
Профилактика профессионального выгорания, 16 ч.	6800
Коррекция личной и ситуативной тревожности, 16 ч.	6800
Предупреждение виктимного поведения, в том числе в сети Интернет, 24 ч.	8600
Бесконфликтные коммуникации, 8 ч.	4000
<b>ВЕБИНАРЫ</b>	
Использование методов фототерапии в работе психолога, 2ч.	1800
Работа со сложными чувствами ребенка (агрессия, страх, тревога) посредством арт-терапии, 2 ч	1800
Я - родитель!, 2ч.	1800
Я и мой ребенок – принятие или конфликт?, 2 ч	1800
В гармонии с собой, 2 ч.	1800
Забота о себе как основа психологического здоровья личности, 2 ч	1800
Одиночество как социальная проблема личности, 2 ч.	1800
Работа с родом, как фактор стабилизации и успешности личности, 2 ч.	1800
Работа с горем и утратой, 2ч.	1800
Строгость или попустительство? Как воспитывать правильно? Где «золотая середина»? 2 ч.	1800
Немного об авторитетах. Кто достоин уважения?	1800
Правильный родитель – неправильный родитель. Родительские ошибки, 2ч.	1800
Возрастные кризисы у детей – это норма или дань моде и распушенности?, 2ч.	1800